

Shri Gajanan Maharaj Shikshan Prasarak Mandal's  
**Vilas Tambe College of Education**

Dumbarwadi, Otur, Tal. - Junnar, Dist. - Pune - 412409

First Year - 2021-22

**Course 108 - Teaching Competency I  
Planning**



Sr.No.	Date	Course	Hours	Credit
1	12/03/2022 To 07/04/2022	<b>BED 108 Teaching Competency I</b> a) Micro Teaching b) Integration & Simulation Lessons	126 Hours	2

*Snehal*  
11/5/2022  
Prof. Incharge  
Dr. S. S. Waykos

*[Signature]*  
Principal  
Dr. V. V. Raut  
Vilas Tambe College of Education,  
Dumbarwadi, Otur Tal - Junnar Dist - Pune



*[Signature]*  
Principal  
Vilas Tambe Womens College of Education (B.Ed.)  
Dumbarwadi(Otur) Tal. Junnar, Dist. Pune.

Shri Gajanan Maharaj Shikshan Prasarak Mandal's  
**Vilas Tambe College of Education**

Dumbarwadi, Otur, Tal. - Junnar, Dist. - Pune - 412409

First Year - 2021-22

**Course 109 - Teaching Competency II  
Planning**



Sr.No.	Date	Course	Hours	Credit
1	08/04/2022 To 23/04/2022	<b>BED 109 Teaching Competency II</b> a) Micro Teaching b) Integration & Simulation Lessons	72 Hours	2

*Snehal*  
7/4/2022

**Prof. Incharge**  
Dr. S. S. Waykos

*[Signature]*

**Principal**  
Principal  
Dr. V. V. Raut  
Vilas Tambe College of Education,  
Dumbarwadi, Otur Tal - Junnar Dist - Pune

*[Signature]*  
**Principal**

Vilas Tambe Womens College of Education (B.Ed.)  
Dumbarwadi(Otur) Tal. Junnar, Dist. Pune.





Shri Gajanan Maharaj Shikshan Prasarak Mandal's

# Vilas Tambe College of Education

Dumbarwadi, Otur, Tal. - Junnar, Dist. - Pune - 412409

First Year - 2021-22

## Course 110 B - Teaching Competency III Internship Planning

Sr.No.	Date	Course	Duration	Credit
1	27/6/2022 To 23/7/2022	BED 110 Teaching Competency III  Introduction to Internship	4 weeks	2

*Snehal.*

Prof. Incharge

*[Signature]*

Principal

Principal

Vilas Tambe College Of Education (B.Ed.)  
Dumbarwadi ( Otur) Tal. Junnar, Dist. Pune.



*[Signature]*

Principal

Vilas Tambe Womens College of Education (B.Ed.)  
Dumbarwadi(Otur) Tal. Junnar, Dist. Pune.

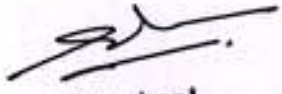
Shri Gajanan Maharaj Shishan Prasarak Mandals  
**Vilas Tambe Womens College Of Education (B.Ed.)**  
Dumbarwadi, Otur, Tal- Junnar, Dist-Pune



**Second Year 2021-22**  
**Practice Lesson School Name And Date List**

Sr. NO.	School Name	Date
1	Savitribai Phule Vidyalya Otur	13-12-2021
2	Veer Savarkar Vidyalya Pangarimatha	15-12-2021
3	Sharadabai Pawar Vidyalya Ambegavan	14-12-2021
4	Savitribai Phule Vidyalya Otur	16-12-2021
5	Veer Savarkar Vidyalya Pangarimatha	18-12-2021
6	Sharadabai Pawar Vidyalya Ambegavan	17-12-2021



  
**Principal.**  
Vilas Tambe College of Education,  
Dumbarwadi, Otur Tal - Junnar Dist -Pune

  
**Principal**  
Vilas Tambe Womens College of Education (B.Ed.)  
Dumbarwadi(Otur) Tal. Junnar, Dist. Pune.

SHREE GAJANAN MAHARAJ SHIKSHAN PRASARAK MANDAL'S Ed  
**VILAS TAMBE COLLEGE OF EDUCATION**

DUMBERWADI, OTUR

**B.ED. II YEAR,**

**207 - INTERNSHIP PROGRAMME**

**PLANNING 2021-22**



Sr. No.	Activity	Duration	Credit
1	Block Teaching	20 December 2021 to 9 April 2022	3 Credits
2	Plan of Evaluation		1 Credit
3	Study of School Redords maintained by schools		1 Credit
4	Organization of Co-curricular / Extra-curricular activities		1 Credit
5	Observation of Peers		1 Credit
6	Other School Activity		1 Credit
			8 (16 Weeks)

*Snehap.*  
**Co-ordinator**  
**Dr. S. S. Waykos**

*[Signature]*  
**Principal**  
**Dr. V. V. Raut**  
**Principal**  
 Vilas Tambe College Of Education (B.Ed.)  
 Dumberwadi (Otur) Tal. Junnar, Dist. Pune.



*[Signature]*  
**Principal**  
 Vilas Tambe Women's College of Education (B.Ed.)  
 Dumberwadi(Otur) Tal. Junnar, Dist. Pune.

# VILAS TAMBE COLLEGE OF EDUCATION

Dumbarwadi, Otur

B.Ed. I Year 2021-22

B.Ed. 101 : Childhood & Growing Up

(बाल्यावस्था आणि वाढते वय)

Name of Student : Mr/Mrs. Ghule Sarita Bhausaheb Roll No. 08



**Practical : Case Study of Adolescent Learner**  
(कौमार्यावस्थेतील अध्ययनार्थीचा व्यक्ती अभ्यास)

## EVALUATION SCHEME

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory a) Good 5) Excellent

No.	Criteria	1	2	3	4	5
1	Preliminary information of adolescent learner				✓	
2	History of family				✓	
3	Academic information			✓		
4	Physical development				✓	
5	Mental development			✓		
6	Emotional development				✓	
7	Social development					✓
8	Remarks and suggestions to the adolescent learner				✓	
9	Educational Implication			✓		
10	Photos, references				✓	
<b>Total Marks - 50</b>		<u>09+24+05</u>				

Date: 01/07/22

Obtained Marks: 38 / 50

Signature of Prof. In-charge

गणेशदास मारुतकर

# VILAS TAMBE COLLEGE OF EDUCATION

Dumbarwadi, Otur

B.Ed. I Year 2021-22

B.Ed. 102 : Contemporary Indian Education : Gender & Society

(समकालीन भारतीय शिक्षण : लिंगभाव आणि समाज)



Name of Student : Mr/Mrs..... Roll No.....

**Practical : Study of any one thinker**  
(एका विचारवंताचा अभ्यास)

## EVALUATION SCHEME

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory a) Good 5) Excellent

No.	Criteria	1	2	3	4	5
1	Introduction				✓	
2	Background of the Practical				✓	
3	Selection of the thinker					✓
4	Life history of the selected thinker					✓
5	Principles given by thinker					✓
6	Contribution to education field				✓	
7	Influence of his/her thoughts in 21th century				✓	
8	Reflection and Opinion				✓	
9	Educational Implication			✓		
10	References & Photos			✓		
<b>Total Marks - 50</b>						6 + 20 + 15

2/8/22  
Date

41  
Obtained Marks: ...../50

Principal

Umeshali  
Sign of Prof. In-charge

# VILAS TAMBE COLLEGE OF EDUCATION

Dumbarwadi, Otur

B.Ed. I Year 2021-22

B.Ed. 103 : Learning & Teaching

(अध्ययन आणि अध्यापन)

Name of Student : Mr/Mrs

Ghule Sarita Bhausaheb

Roll No. 08



**Practical : Any two Psychological Experiments**

(मानसशास्त्रीय प्रयोग)

## EVALUATION SCHEME

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory a) Good 5) Excellent

No.	Criteria	1	2	3	4	5
1	Aim of the experiment					
2	Apparatus and material, Experimenter, Subject					
3	Background					
4	Procedure					
5	Observation Table / or Graph					
6	Introspection					
7	Educational importance					
8	Conclusions					
9	Educational implications					
10	Overall impression					
<b>Total Marks - 50</b>						

Date

Obtained Marks: 37/50

Sign of Prof. In-charge  
Tambe



**VILAS TAMBE COLLEGE OF EDUCATION**

Dumbarwadi, Otur

**B.Ed. I Year 2021-22****B.Ed. 104 : Assessment & Evaluation for Learning**

(अध्ययनासाठी मूल्यांकन आणि मूल्यमापन)

Name of Student : Mr/Mrs. Chule Sarita Bhausaheb Roll No. 08**Practical : Developing an achievement test with its Blue Print, Answer key & Marks Distribution**

(त्रिमीतीपत्रक, उत्तरसूची व गूण विभागणीसह संपादन चाचणीचे विकसन)

**EVALUATION SCHEME**

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent

No.	Criteria	1	2	3	4	5	
1	Design of a blue print as per criteria				✓		
2	Instructions given to attend the test					✓	
3	Type of questions & marks allotted as per blue print				✓		
4	Difficulty level of the questions				✓		
5	Language used for framing the questions					✓	
6	Length of test					✓	
7	Content validity				✓		
8	Answer key with marks distribution					✓	
9	Education Implications			✓			
10	Overall Impression				✓		
<b>Total Marks - 50</b>							$\frac{43}{50}$

Date

Obtained Marks: ...../50

Sign of Prof. In-Charge

*Snehal*  
11/12/2022

**VILAS TAMBE COLLEGE OF EDUCATION**

Dumbarwadi, Otur

**B.Ed. I Year 2021-22****B.Ed. 105 : Advanced Pedagogy & Application of ICT**

(प्रगत अध्यापनशास्त्र व माहिती संप्रेक्षण तंत्रज्ञानाचे उपयोग)

Name of Student: Mr/Mrs. Gule Sarita Bhausaheb Roll No. 08**Practical : Review an Educational Mobile App & Write a Report**

(एका शैक्षणिक मोबाईल ॲपचा आढावा व अहवाल लेखन)

**EVALUATION SCHEME**

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory a) Good 5) Excellent

No.	Criteria	1	2	3	4	5
1	Introduction				✓	
2	Concept of Mobile app					✓
3	General Educational Uses of Mobile app					✓
4	Technical Description of the Selected Mobile app					✓
5	Features/Facilities/Tools in the mobile app					✓
6	Educational Implication of the mobile app					✓
7	Limitations of the mobile app					✓
8	Suggestions to improve the mobile app					✓
9	Screen shots/photos of the mobile app					✓
10	Overall impression				✓	
<b>Total Marks - 50</b>						

Date

04/08/22Obtained Marks: 48/50

Sign of Prof. In-charge

**VILAS TAMBE COLLEGE OF EDUCATION**

Dumbarwadi, Otur

B.Ed. I Year 2021-22

B.Ed. 106 - (A): Understanding Disciplines & School Subjects - English

(Marathi/Hindi/English/Science)

Name of Student: Mr/Mrs. Ghule Sarita Bhausaheb Roll No. 08

Practical: .....

**EVALUATION SCHEME**

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory a) Good 5) Excellent

No.	Criteria	1	2	3	4	5
1	Introduction				✓	
2	Details in branching					✓
3	Covering essential points					✓
4	Sequential organization					✓
5	use of diagram					✓
6	Summarization				✓	
7	Ease				✓	
8	Accuracy				✓	
9	Creative Application				✓	
10	Educational Implication				✓	
Total Marks - 50		<div style="border: 1px solid red; border-radius: 50%; padding: 5px; display: inline-block;"> <math>\frac{45}{50}</math> </div>				

Date

Obtained Marks: ...../50

 Sign of Prof. In-charge  
Sarita Ghule  
 20/5/2022

**VILAS TAMBE COLLEGE OF EDUCATION**

Dumbarwadi, Otur

B.Ed. I Year 2021-22

B.Ed. 106 - (B): Understanding Disciplines & School Subjects - History

(History/Geography/Mathematics)

Name of Student: Mr/Mrs. Ghule Sarita Bhausaheb Roll No. 08Practical: पंचायत समिती या स्थानिक स्वराज्य संस्थेविषयी महत्वाचे लेखन**EVALUATION SCHEME**

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory a) Good 5) Excellent

No.	Criteria	1	2	3	4	5
1	प्रस्तावना				✓	
2	पंचायत समितीची संकल्पना व इतिहास				✓	
3	पंचायत राजची गरज					✓
4	पंचायत समितीचे महत्त्व					✓
5	पंचायत समितीची रचना					✓
6	पंचायत समितीसाठी पात्रता आणि कार्यकाळ					✓
7	सभापती आणि उपसभापती					✓
8	पंचायत समितीचे प्रशासन				✓	
9	पंचायत समितीचे कार्ये व स्रोत					✓
10	पंचायत समितीची सद्यस्थिती				✓	
Total Marks - 50						

Date

05/03/22

Obtained Marks: 46/50

46/50

Sign of Prof. In-charge

[Signature]

**VILAS TAMBE COLLEGE OF EDUCATION**

Dumbarwadi, Otur

**B.Ed. I Year 2021-22**B.Ed. 107 - (A): Pedagogy of School Subjects - **English**

(Marathi/Hindi/English/Science)

Name of Student: Mr/Mrs. **Ghule. Sarita Bhausaheb** Roll No. **08**Practical: **Book Review****EVALUATION SCHEME**

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory a) Good 5) Excellent

No.	Criteria	1	2	3	4	5
1	<b>Introduction</b>					✓
2	<b>Background</b>					✓
3	<b>Characterization</b>					✓
4	<b>Organisation of Content</b>					✓
5	<b>style and language</b>					✓
6	<b>positive and negative aspects</b>					✓
7	<b>Contribution of the literary field.</b>				✓	
8	<b>Impact of other &amp; General remarks</b>				✓	
9	<b>Contribution in the literary field</b>				✓	
10	<b>Educational Implication</b>				✓	
	<b>Total Marks - 50</b>					<b>46/50</b>

Date

Obtained Marks: ...../50

Sign of Prof. In-charge

**Shehad**  
07/05/2022

**VILAS TAMBE COLLEGE OF EDUCATION**

Dumbarwadi, Otur

**B.Ed. I Year 2021-22**B.Ed. 107 - (B): Pedagogy of School Subjects - **History**

(History/Geography/Mathematics)

Name of Student: Mr/Mrs. **Ghule Sarita Bhausaheb** Roll No. **08**Practical: **क्षेत्र भेट व अस्वातंत्र्य लेखन****EVALUATION SCHEME**

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory a) Good 5) Excellent

No.	Criteria	1	2	3	4	5
1	प्रस्तावना				✓	
2	क्षेत्रभेटींग उद्देश व हेतू				✓	
3	क्षेत्रभेटीसाठी स्थळाची निवड				✓	
4	क्षेत्रभेटीच्या स्थळाचे विविध कार्ये				✓	
5	क्षेत्रभेटीच्या वेळीचे प्रत्यक्ष कार्ये					✓
6	शिवनेरी किल्लाबद्दलची शेरक तथ्ये					✓
7	छात्राध्यापकांना क्षेत्रभेटींग उपयोग					✓
8	क्षेत्रभेटीचे प्रत्यक्ष अनुभव व फलनिष्पत्ती					✓
9	शैक्षणिक महत्त्व				✓	
10	संदर्भ / फोटो				✓	
Total Marks - 50						

Date

05/03/22

Obtained Marks: 44/50

Sign of Prof. In-charge

SET INDUCTION SKILL LESSON EVALUATION SCHEME

(प्रस्तावना कौशल्य पाठ मूल्यमापन योजना)

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent  
पदनिश्चयन श्रेणी - १) असमाधानकारक २) सरासरी ३) समाधानकारक ४) चांगला ५) उत्कृष्ट

Sr.No. अ.क्र.	Criteria निकष	1	2	3	4	5
1	Effective beginning प्रभावी प्रारंभ				✓	
2	Revival of previous knowledge पूर्वज्ञान जागृती					✓
3	Arousing curiosity जिज्ञासा निर्मिती					✓
4	Use of teaching aids शैक्षणिक साधनांचा वापर					✓
5	Linking with the unit पाठ्यघटकाची सांगड				✓	
6	Statement of aim हेतुकथन			✓		✓
7	Title writing शिर्षक लेखन					✓
8	Creativity / innovative सृजनशीलता / नवनिर्मिती				✓	
9	Time management वेळेचे नियोजन			✓		
10	Effectiveness प्रभावीपणा				✓	

(Qualitative feedback) गुणात्मक शिरे

6 16 20

जिज्ञासा निर्मिती केली. पूर्वज्ञान जागृत केले.  
शैक्षणिक साधनांचा प्रभावी वापर केला.  
वेळेचे व्यवस्थापन करण्याचा प्रयत्न करा.  
हेतुकथनानंतर शिर्षक लेखन केले. प्रस्तावना व पाठ्यघटकाची  
सांगड घालण्याचा चांगला प्रयत्न केला.

42  
50

Shehal  
15/01/2022

Date

Obtained Marks - /50

Observer's Sign.  
पाठ निरीक्षकाची स्वाक्षरी

# BLACK BOARD WRITING SKILL LESSON EVALUATION SCHEME

(फलक लेखन कौशल्य पाठ मूल्यमापन योजना)

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent  
 पदनिश्चयन श्रेणी - १) असमाधानकारक २) सरासरी ३) समाधानकारक ४) चांगला ५) उत्कृष्ट

Sr.No. अ.क.	Criteria निकष	1	2	3	4	5
1	Size of the letters / diagram अक्षर / आकृत्यांचा आकार				✓	
2	Spacing between letter, words & lines अक्षर, शब्द आणि ओळींमधील अंतर				✓	
3	Clarity of letters / diagram & legibility अक्षर / आकृत्या यांच्यातील स्पष्टता आणि सुवाच्यता					✓
4	Correctness अचूकता					✓
5	Writing in straight line सरळ रेषेत लेखन					✓
6	Proper use of colored chalk रंगीत खडूचा योग्य वापर					✓
7	Speed of writing / sketching लेखन / आरेखनाची गती			✓		
8	Planning of writing / sketching लेखन / आरेखनाचे नियोजन				✓	
9	Time management वेळेचे नियोजन			✓	✓	
10	Effectiveness प्रभावीपणा				✓	

(Qualitative feedback) गुणात्मक शिरे

Try to improve writing speed  
 Try to do proper time management  
 Very good use of coloured chalk.  
 Writing was in straight line.  
 Spacing bet<sup>n</sup> words, lines was good.

42  
50

Date

Obtained Marks - /50

Snehal  
16/3/2022  
Observer's Sign.  
पाठ निरीक्षकाची स्वाक्षरी



ILLUSTRATION SKILL LESSON EVALUATION SCHEME

(स्पष्टीकरण कौशल्य पाठ मूल्यमापन योजना)

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent  
 पदनिश्चयन श्रेणी - १) असमाधानकारक २) सरासरी ३) समाधानकारक ४) चांगला ५) उत्कृष्ट

Sr.No. अ.क्र.	Criteria निकष	1	2	3	4	5
1	Use of example/rules उदाहरणे/नियमांचा वापर			✓		
2	Use of explanatory links स्पष्टीकरण दुव्यांचा वापर				✓	
3	Fluency in explanation स्पष्टीकरणातील अस्खलितपणा				✓	
4	Clarity in explanation स्पष्टीकरणातील स्पष्टता				✓	
5	Use of appropriate vocabulary सुयोग्य शब्दार्थांचा वापर				✓	
6	Use of teaching aids शैक्षणिक साधनांचा वापर				✓	
7	Planned repetition नियोजित पुनरावृत्ती			✓		
8	Consistency सातत्य				✓	
9	Time management वेळेचे नियोजन				✓	
10	Effectiveness प्रभावीपणा				✓	

(Qualitative feedback) गुणात्मक शिरे

38  
50

स्पष्टीकरण स्पष्टपणे, अस्खलितपणे केले.  
 सुयोग्य शब्दांचा वापर केला. स्पष्टीकरणात संपूर्ण होते  
 पुनरावृत्ती करत असतांना जाणीवपूर्वीक सर्व मुद्द्यांची (अध्यापन  
 क्षेत्रात) पुनरावृत्ती करावी. वेळेचे योग्य नियोजन केले.  
 अध्यापनात वेगवेगळी उदाहरणे देण्याचा प्रयत्न करावा.

Snehal  
17/3/2022

Observer's Sign.  
पाठ निरीक्षकाची स्वाक्षरी

Date Obtained Marks - /50

STIMULUS VARIATION SKILL LESSON EVALUATION SCHEME

(चेतकबदल कौशल्य पाठ मूल्यमापन योजना)

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent  
 पदनिश्चयन श्रेणी - १) असमाधानकारक २) सरासरी ३) समाधानकारक ४) चांगला ५) उत्कृष्ट

Sr.No. अ.क्र.	Criteria निकष	1	2	3	4	5
1	Gestures of Teacher शिक्षकाचे हावभाव				✓	
2	Movement of Teacher शिक्षकाची हालचाल				✓	
3	Change in speech pattern बोलण्याच्या पध्दतीतील बदल				✓	
4	Change in sensory focus संवेदनलक्ष्यातील बदल				✓	
5	Change in interaction pattern आंतरक्रियेच्या पध्दतीतील बदल				✓	
6	Verbal participation of students विद्यार्थ्यांचा शब्दिक सहभाग					✓
7	Active participation of students विद्यार्थ्यांचा कृतियुक्त सहभाग			✓		
8	Eye to eye contact विद्यार्थ्यांवर दृष्टीक्षेप				✓	
9	Time management वेळेचे नियोजन				✓	
10	Effectiveness प्रभावीपणा				✓	

(Qualitative feedback) गुणात्मक शिरे

विद्यार्थ्यांचा कृतियुक्त सहभाग वेगळ्या प्रकारे स्वीकारला. विद्यार्थ्यांचा शब्दिक सहभाग चांगला मिळाला. वेळेचे योग्य नियोजन केले. अध्यापनादरम्यान शिक्षकांच्या योग्य हालचाली व हावभाव होते. शैक्षणिक साहित्याचा वापर केला.

Date

Obtained Marks - /50

Observer's Sign.  
पाठ निरीक्षकाची स्वाक्षरी

**QUESTIONING SKILL LESSON EVALUATION SCHEME**

(प्रश्न कौशल्य पाठ मूल्यमापन योजना)



Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent  
 पदनिश्चयन श्रेणी - १) असमाधानकारक २) सरासरी ३) समाधानकारक ४) वासला ५) उत्कृष्ट

Sr.No. अ.क्र.	Criteria निकष	1	2	3	4	5
1	Clear & concise Questions स्पष्ट आणि मुद्देसुद प्रश्न				✓	
2	Grammatically correct Questions व्याकरणदृष्ट्या अचूक प्रश्न				✓	
3	Thought Provoking Questions विचार प्रवर्तक प्रश्न			✓		
4	Logical sequence of the questions प्रश्नांचा तार्कीक क्रम					✓
5	Inclusion of lower, middle & higher order questions निम्न, मध्यम व उच्चस्तरीय प्रश्नांचा समावेश			✓		
6	Clarity in asking questions प्रश्न विचारण्यातील स्पष्टता				✓	
7	Interrogative tone प्रश्नार्थक स्वर					✓
8	Properly distributed in class सर्वत्र प्रश्नांची विचारणा				✓	
9	Time management वेळेचे नियोजन				✓	
10	Effectiveness प्रभावीपणा				✓	

(Qualitative feedback) गुणात्मक शिरे

Ask thought provoking questions  
 Tone was interrogative.  
 All students involvement was good.  
 Good time management.  
 All questions were asked in right order.

6 24 10  
 40  
 50

Date

Obtained Marks - /50

Shehal  
 22/11/2012  
 Observer's Sign.  
 पाठ निरीक्षकाची स्वाक्षरी

## CLOSURE SKILL LESSON EVALUATION SCHEME

(समारोप कौशल्य पाठ मूल्यमापन योजना)

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent  
 पदनिश्चयन श्रेणी - १) असमाधानकारक २) सरासरी ३) समाधानकारक ४) चांगला ५) उत्कृष्ट

Sr.No. अ.क्र.	Criteria निकष	1	2	3	4	5
1	Revision of main points मुख्य मुद्द्यांची उजळणी				✓	
2	Linking between past & present knowledge पूर्वज्ञान व प्राप्त ज्ञान यांची सांगड				✓	
3	Linking with objectives of lesson पाठाच्या उद्दिष्टांशी सांगड				✓	
4	Recapitulation संकलन					✓
5	Summery of present knowledge प्राप्त ज्ञानाचा सारांश				✓	✓
6	Application उपयोजन					✓
7	Relevance of present knowledge प्राप्त ज्ञानाची समर्पकता				✓	
8	Opportunities for future knowledge भविष्यकालीन ज्ञानासाठी संधी				✓	
9	Time management वेळेचे नियोजन				✓	
10	Effectiveness प्रभावीपणा				✓	

(Qualitative feedback) गुणात्मक शिरे

43  
50

Revision of main points was good.  
 Good student response in question answers.  
 Student reinforcement was good.  
 Good time management.

Date

Obtained Marks - /50

Shehal  
25/3/2022  
Observer's Sign.  
पाठ निरीक्षकाची स्वाक्षरी

**INTEGRATION LESSON EVALUATION SCHEME (सेतूपाठ मूल्यमापन योजना)**

Student teacher's Name .....

छात्राध्यापकाचे नाव .....

Roll No.

हजेरी क्र.

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent  
 पदनिश्चयन श्रेणी - १) असमाधानकारक २) सरासरी ३) समाधानकारक ४) चांगला ५) उत्कृष्ट



No. अ. क्र.	Steps पाठ-या	Criteria निकष	1	2	3	4	5
1	Lesson Note पाठ टाचण	Neat, Correct & Complete नोटनेटके, अचूक आणि परिपूर्ण				✓	
2	Introduction प्रस्तावना	Relevant & stimulating युक्त आणि उत्साहवर्धक					✓
3		Revival of previous knowledge & linking with the topic पूर्वज्ञान जागृती व पाठ्यघटकाशी योग्य सांगणे					✓
4	Presentation/ Explanation सादरीकरण/ विषय प्रतिपादन/ स्पष्टीकरण	Statement of Aim & Title writing हेतूकथन आणि शीर्षकलेखन					✓
5		Clarity & Fluency in Narration /Illustration कथन व स्पष्टीकरणातील अचूकता व ओघवतेपणा					✓
6		Questions - Clear, concise & grammatically correct प्रश्न स्पष्ट, संक्षिप्त आणि व्याकरण दृष्ट्या अचूक				✓	
7		Logical & thought provoking questions तार्किक व विचारपर्वर्तक प्रश्न			✓		
8		Distribution of questions & Reinforcement प्रश्नांचे व प्रश्ननाचे वितरण					✓
9		Black Board Work फलक लेखन कार्य					✓
10		Clarity in Reading /Demonstration वाचन व दिग्दर्शनातील स्पष्टता				✓	
11		Classroom interaction वर्गातील आंतरक्रिया					✓
12		Use of Teaching Aids/Use of Examples शिक्षणिक साधनांचा वापर / उदाहरणांचा वापर					✓
13		Closure समापन				✓	
14	Proportion of each Skill प्रत्येक कौशल्याचे प्रमाण				✓		
15	Logical Sequencing of skills कौशल्यांचा तार्किक क्रम					✓	
16	Ease in using various skills विविध कौशल्यांच्या वापरातील सुकरता					✓	
17	Confidence while teaching अध्यापनादरम्यानचा आत्मविश्वास					✓	
18	Time management वेळेचे नियोजन					✓	
19	Effective use of various skills विविध कौशल्यांचा प्रभावी वापर				✓		
20	Readiness towards classroom teaching वर्गाध्यापनाची तयारी					✓	

90/100

6 24 60

(Qualitative feedback) गुणात्मक श्रेणी: पूर्वज्ञान व जिज्ञासा जागृत केलेली. स्पष्टीकरण उत्तम केले. भाषण उत्तम आहे. फलकाचे योग्य नियोजन केले. सर्व कौशल्ये अहजतेने व आत्मविश्वासाने घेतली. वेळ व्यवस्थापन उत्तम केले.

Observer's Sign.

Date

Obtained Marks - /100

पाठ निरीक्षकाची स्वाक्षरी

# SIMULATION LESSON EVALUATION SCHEME (अभिरूप पाठ मूल्यापन योजना)

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent  
 परीक्षण चयन श्रेणी - १) असमाधानकारक २) सरासरी ३) समाधानकारक ४) चांगला ५) उत्कृष्ट



No. अ. क्र.	Steps पाप-वा	Criteria निकष			
1	Lesson Note पाठ टायप	Neat, Correct & Complete नोटनेटके, अचूक आणि परिपूर्ण			4
2		Relevant & stimulating सुसंगत आणि उत्साहवर्धक			5
3	Introduction प्रस्तावना	Revival of previous knowledge & linking with the topic पूर्वज्ञान जागृती व पाठ्यघटकाशी योग्य सांगड			✓
4		Statement of Aim & Title writing हेतुकथन आणि शीर्षकलेखन			✓
5	Presentation / Explanation मादरीकरण / विषय प्रतिपादन / स्पष्टीकरण	Clarity & Fluency in Narration /Illustration कथन व स्पष्टीकरणातील अचूकता व ओघवलेपणा			✓
6		Questions - Clear, concise & grammatically correct पत्र स्पष्ट, संक्षिप्त आणि व्याकरण दृष्ट्या अचूक			✓
7		Logical & thought provoking questions तार्किक व विचारपर्वक पत्र			✓
8		Distribution of questions & Reinforcement पत्रांचे व प्रबलनाचे वितरण			✓
9		Black Board Work फलक लेखन कार्य			✓
10		Clarity in Reading /Demonstration वाचन व दिग्दर्शनातील स्पष्टता			✓
11		Classroom interaction वर्गातील आंतरक्रिया			✓
12		Use of Teaching Aids/Use of Examples शैक्षणिक साधनांचा वापर /उदाहरणांचा वापर			✓
13		Mastery over the content विषयावरील पभुस्य			✓
14		Recapitulation संकलन	As per objectives उद्दिष्ट निहाय		
15	Students response विद्यार्थी प्रतिसाद				✓
16	Application उपयोजन	Appropriate/Creative application योग्य/सृजनात्मक उपयोजन			✓
17	Home Work स्वाध्याय	Appropriate /Activity based Home Work योग्य/कृती आधारित स्वाध्याय			✓
18		Inclusion of core elements, values & life Skills शाभाभूत घटक, मूल्ये व जीवन कौशल्ये यांचा समावेश			✓
19		Class control & Time Management वर्ग नियंत्रण व वेळेचे नियोजन			✓
20		Overall impression एकदमि पभाव			✓

90  
/100

(Qualitative feedback) गुणवत्ता अर *Mastery over content was good. Student response was good. Good explanation. Content was good.*

Date \_\_\_\_\_ Obtained Marks - \_\_\_\_\_ /100  
 Observer's Sign. \_\_\_\_\_  
 पाठ निरीक्षकाची स्वाक्षरी

## LESSON EVALUATION SCHEME (पाठ मूल्यमापन योजना)

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent  
 पद्धति/चयन श्रेणी - १) असमाधानकारक २) सरासरी ३) समाधानकारक ४) चांगला ५) उत्कृष्ट

No. अ.क्र	Steps पाठ्य-वा	Criteria निकष	1	2	3	4	5
1	Lesson Note पाठ टाचण	Neat, Correct & Complete नीटनेटके, अचूक आणि परिपूर्ण					✓
2	Introduction परिचयना	Relevant & stimulating सुसंगत आणि उत्साहवर्धक					✓
3		Revival of previous knowledge & linking with the topic पूर्वज्ञान जागृती व पाठयघटकाशी योग्य सांगड					✓
4		Statement of Aim & Title writing हेतुकथन आणि शीर्षकलेखन					✓
5		Clarity & Fluency in Narration /Illustration कथन व स्पष्टीकरणातील अचूकता व ओघवलेपणा					✓
6	Presentation/ Explanation मादरीकरण / विषय प्रतिपादन / स्पष्टीकरण	Questions - Clear, concise & grammatically correct पूज्य स्पष्ट, संक्षिप्त आणि व्याकरण दृष्ट्या अचूक					✓
7		Logical & thought provoking questions तार्किक व विचारप्रवर्तक पूज्य					✓
8		Mastery over the content अज्ञायावरील प्रभुत्व					✓
9		Selection of IT tools सहित संप्रेषण साधनांची निवड					✓
10		Quality of presentation मादरीकरणाची गुणवत्ता					✓
11		Co-ordination between tools & teaching साधने व अध्यापन यातील समन्वय					✓
12		Ease & confidence in using technology तंत्रज्ञानाच्या वापरातील सुकरता व आत्मविश्वास					✓
13		Judicious use of technology तंत्रज्ञानाचा चतुराईने वापर					✓
14	Recapitulation संकलन	As per objectives उद्दिष्ट निहाय					✓
15		Arrangement of plan II नियोजन २ ची तयारी					✓
16	Application उपयोजन	Recapitulation as per the objective उद्दिष्टानुसार संकलन					✓
17	Home Work स्वाध्याय	Application - appropriate / creative योग्य/सृजनात्मक उपयोजन					✓
18		Home work - creative / appropriate योग्य/सृजनात्मक स्वाध्याय					✓
19		Classroom management & Time Management वर्ग व्यवस्थापन व वेळेचे व्यवस्थापन					✓
20		Overall impression समांतरित प्रभाव					✓

(Qualitative feedback) गुणवत्ता प्रो. तंत्रज्ञानाच्या अलाभ्याने ज्ञान पाठ सांगता 28 65

तंत्रज्ञानाच्या योग्य वापर केला. तंत्रज्ञान व अध्यापन यांत  
 उत्तम समन्वय दिसून आला. वेळेचे व्यवस्थापन चांगले केले.

93/100  
 Snehal  
 9/4/2022  
 Observer's Sign.  
 पाठ निरीक्षकाची स्वाक्षरी

Date \_\_\_\_\_ Obtained Marks - \_\_\_\_\_ /100

## LESSON EVALUATION SCHEME (पाठ मूल्यमापन योजना)

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent  
 पढनिश्चयन श्रेणी - १) असमाधानकारक २) सरासरी ३) समाधानकारक ४) चांगला ५) उत्कृष्ट

No. अ. क्र.	Steps पाय-या	Criteria निकष	1	2	3	4	5
1	Lesson Note पाठ टाचण	Neat, Correct & Complete नीटनेटके, अचूक आणि परिपूर्ण				✓	
2	Introduction प्रस्तावना	Relevant & stimulating सुसंगत आणि उत्साहवर्धक					✓
3		Revival of previous knowledge & linking with the topic पूर्वज्ञान जागृती व पाठयघटकाशी योग्य सांगणे					✓
4		Statement of Aim & Title writing हेतुकथन आणि शीर्षकलेखन					✓
5		Clarity & Fluency in Narration /Illustration कथन व स्पष्टीकरणातील अचूकता व ओघवलेपणा					✓
6	Presentation/ Explanation मादरीकरण / विषय प्रतिपादन / स्पष्टीकरण	Questions - Clear, concise & grammatically correct प्रश्न स्पष्ट, संक्षिप्त आणि व्याकरण दृष्ट्या अचूक				✓	✓
7		Logical & thought provoking questions तार्किक व विचारप्रवर्तक प्रश्न			✓	✓	
8		Distribution of questions & reinforcement प्रश्नांची विचारणा व प्रबलन					✓
9		Black board work फलक लेखन कार्य					✓
10		Clarity in reading / demonstration वाचन व प्रकटीकरणातील स्पष्टता				✓	
11		Use of teaching aids / use of examples शैक्षणिक साधने व उदाहरणे वांचा वापर					✓
12		Mastery over the content आज्ञाबाबरील प्रमुल्य					✓
13		Selection of team members संघ सदस्यांची निवड					✓
14	Recapitulation संकलन	Role & co-ordination among team members संघ सदस्यांची भूमिका व समन्वय				✓	
15		Equal participation of team members संघ सदस्यांचा समान सहभाग				✓	
16	Application उपयोजन	Classroom management & Time Management वर्ग व्यवस्थापन व वेळेचे व्यवस्थापन					✓
17	Home Work स्वाध्याय	Recapitulation as per the objective उद्दिष्टानुसार संकलन					✓
18		Application - appropriate / creative योग्य/सृजनात्मक उपयोजन					✓
19		Home work - creative / appropriate योग्य/सृजनात्मक स्वाध्याय				✓	
20		Effectiveness of team teaching सांघिक अध्यापनाचा प्रभावीपणा				✓	

(Qualitative feedback) गुणात्मक शिरे **संघातील सदस्यांमध्ये समन्वय चांगला होता. प्रत्येकाले स्वतःची भूमिका चोखपणे पार पाडली. शैक्षणिक साधनांचा वापर चांगला केला.**

3 32 55

90  
100

*Snehal*  
Observer's Sign.  
पाठ निरीक्षकाची स्वाक्षरी

Date

Obtained Marks - /100



## LESSON EVALUATION SCHEME (पाठ मूल्यमापन योजना)

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory a) Good 5) Excellent  
 पदनिश्चयन श्रेणी - १) असमाधानकारक २) सरासरी ३) समाधानकारक ४) चांगला ५) उत्कृष्ट

No. अ.क्र.	Steps पाय-या	Criteria निकष	1	2	3	4	5
1	Lesson Note पाठ टाचण	Neat, Correct & Complete नीटनेटके, अचूक आणि परिपूर्ण				✓	
2	Phase I पायरी १	Inclusion of essential attributes in positive examples (yes) धनात्मक उदाहरणांतील अत्यावश्यक गूणधर्मांचा अंतर्भाव ( होय )				✓	
3		Inclusion of either essential attributes in negative examples (no) ऋणात्मक उदाहरणांतील अत्यावश्यक गूणधर्मांचा अंतर्भाव ( नाही )				✓	
4		Sufficient number of examples पुरेशा प्रमाणात उदाहरणे				✓	
5		Medium used for the presentation of examples उदाहरणांच्या सादरीकरणासाठी वापरलेले माध्यम				✓	✓
6		Discussion about the essential attributes of the concept संकल्पनेच्या अत्यावश्यक गूणधर्मांविषयी चर्चा					✓
7		Guideline to compare yes & no examples होय व नाही स्वरूपाच्या उदाहरणांची चर्चा करण्यासाठी मार्गदर्शन					✓
8		Integration of all the essential attributes of the concept संकल्पनेच्या सर्व अत्यावश्यक गूणधर्मांचा समावेश					✓
9		Encouraging the students for defining the concept संकल्पनेची व्याख्या करण्यासाठी विद्यार्थ्यांना पोत्साहन					✓
10		Phase II पायरी २	Testing attainment of concept संकल्पना पायीची चाचणी				✓
11	Guideline for generation new examples नवीन उदाहरणांच्या निर्मितीसाठी मार्गदर्शन						✓
12	Phase III पायरी ३	Discussion about thinking strategies विचारप्रक्रियांविषयी चर्चा					✓
13		Student response विद्यार्थ्यांचा प्रतिसाद					✓
14	Teaching Skills अध्यापन कौशल्ये	Learning experiences अध्ययन अनुभूती				✓	
15		Preparation for the lesson पाठाची तयारी				✓	
16		Ease in using model प्रतिमान वापरातील सुकरता				✓	
17		Blackboard work फलक लेखन कार्य				✓	
18		Classroom management दर्ग व्यवस्थापन				✓	
19		Time management वेळेचे व्यवस्थापन				✓	
20		Effectiveness in teaching / overall impression अध्यापनाचा प्रभावीपणा / एकंदरीत प्रभाव				✓	

(Qualitative feedback) गूणात्मक श्रेणी होय नाही उदाहरणे-चांगली घेतली  
 विद्यार्थ्यांना संकल्पने पर्यंत जाव्यास चांगले मार्गदर्शन व  
 प्रोत्साहन केले

88  
 /100  
 48 40  
  
 Observer's Sign.  
 पाठ निरीक्षकाची स्वाक्षरी

Date \_\_\_\_\_ Obtained Marks - \_\_\_\_\_ /100

## LESSON EVALUATION SCHEME (पाठ मूल्यमापन योजना)

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent  
 पदनिश्चयन श्रेणी- १) असमाधानकारक २) सरासरी ३) समाधानकारक ४) चांगला ५) उत्कृष्ट

No. अ.क्र.	Steps पाव -या	Criteria निकष	1	2	3	4	5
1	Lesson Note पाठ टाचण	Neat, Correct & Complete नीटनेटके, अचूक आणि परिपूर्ण				✓	
2	Phase I पावरी १	Selection of appropriate content योग्य घटकाची निवड					✓
3		Explanation of rules for enquiry पृच्छेसाठीच्या नियमांचे स्पष्टीकरण				✓	
4		Clarity in presentation of discrepant events विभंगत घटनांच्या मादरीकरणातील स्पष्टता				✓	
5		Encouraged students to ask questions पुन विचारण्यासाठी विद्यार्थ्यांना प्रोत्साहन					✓
6	Phase II पावरी २	Accepted only yes / no questions & rejected invalid questions होय/नाही उतरांच्या प्रश्नांचा स्विकार व चुकीच्या प्रश्नांना नकार				✓	
7		Insisted students to clarify terms & conditions of their questions विद्यार्थ्यांना प्रश्नांच्या नियम व अटी स्पष्टपणे सांगणे				✓	
8	Phase III पावरी ३	Encouraged, observation & experimentation wherever necessary आवश्यक टिकाणी प्रोत्साहन, निरीक्षण व पायोगास वाव				✓	
9		Use of appropriate language for the enquiry process पृच्छा प्रक्रियेसाठी सुयोग्य भाषेचा वापर					✓
10	Phase IV पावरी ४	Encouraged students to formulate a rule & explain a discrepant event विद्यार्थ्यांना नियम तयार करण्यास व विभंगत घटनांच्या स्पष्टीकरणासाठी प्रोत्साहन					✓
11	Phase V पावरी ५	Analysis of the enquiry process & recapitulation पृच्छा प्रक्रिया व संकलनासाठी विश्लेषण				✓	
12		Proper direction to the students thinking process विद्यार्थ्यांच्या विचारप्रक्रियेला सुवाच्य दिशा					✓
13		Encouraged interaction between students विद्यार्थ्यांच्या आंतरक्रियेला प्रोत्साहन					✓
14		Implementation of the syntax वाक्य रचनेच्या नियमांची अंमलबजावणी				✓	
15		Ease in using model प्रतिमान वापरतील सुकरता				✓	
16		Blackboard work फलक लेखन कार्य				✓	
17		Classroom management वर्ग व्यवस्थापन				✓	
18		Time management वेळचे व्यवस्थापन				✓	
19		Preparation for the lesson पाठाची तयारी				✓	
20		Overall impression एकदरीत प्रभाव				✓	

(Qualitative feedback) गुणात्मक श्रेते

Guidance to make rule was good. Model handled easily. Good classroom management. Student response was good

56 30

86  
100

Snehal  
23/4/2022

Date

Obtained Marks - /100

Observer's Sign,  
पाठ निरीक्षकाची स्वाक्षरी

## LESSON EVALUATION SCHEME (पाठ मूल्यमापन योजना)

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent  
 पदनिश्चयन श्रेणी - १) असमाधानकारक २) सरासरी ३) समाधानकारक ४) चांगला ५) उत्कृष्ट

No. अ. क्र	Steps पाय-या	Criteria निकष	1	2	3	4	5
1	Lesson Note पाठ टाचण	Neat, Correct & Complete नीटनेटके, अचूक आणि परिपूर्ण				✓	
2	Introduction पन्नावना	Relevant & stimulating सुसंगत आणि उल्हासवर्धक					✓
3		Revival of previous knowledge & linking with the topic पूर्वज्ञान जागृती व पाठयघटकाशी योग्य सांगड					✓
4		Statement of Aim & Title writing हेतुकथन आणि शीर्षकलेखन					✓
5		Clarity & Fluency in Narration /Illustration कथन व स्पष्टीकरणातील अचूकता व ओघवलेपण					✓
6	Presentation/ Explanation मादरीकरण / विषय प्रतिपादन / स्पष्टीकरण	Questions - Clear, concise & grammatically correct प्रश्न स्पष्ट, संक्षिप्त आणि व्याकरण दृष्ट्या अचूक				✓	
7		Logical & thought provoking questions तार्किक व विचारप्रवर्तक प्रश्न				✓	
8		Distribution of questions & Reinforcement प्रश्नांचे व प्रबलनाचे वितरण					✓
9		Black Board Work फलक लेखन कार्य					✓
10		Clarity in Reading /Demonstration वाचन व दिग्दर्शनातील स्पष्टता					✓
11		Classroom interaction वर्गातील आंतरक्रिया					✓
12		Use of Teaching Aids/Use of Examples शैक्षणिक साधनांचा वापर /उदाहरणांचा वापर					✓
13		Mastery over the content विषयावरील प्रभुत्व					✓
14	Recapitulation संकलन	As per objectives उद्दिष्ट निहाय				✓	
15		Students response विद्यार्थी प्रतिसार					✓
16	Application उपयोजन	Appropriate/Creative application योग्य/सृजनात्मक उपयोजन					✓
17	Home Work स्वाध्याय	Appropriate /Activity based Home Work योग्य/कृती आधारित स्वाध्याय				✓	
18		Inclusion of core elements, values & life Skills गाम्भाभीत घटक, मूल्ये व जीवन कौशल्ये यांचा समावेश				✓	
19		Class control & Time Management वर्ग नियंत्रण व वेळेचे नियोजन					✓
20		Overall impression एकंदरित पभाव				✓	

(Qualitative feedback) गुणत्मक श्रेणी **शैक्षणिक साहित्याच्या स्वरूप चांगला** 99/100  
**वापर केला. स्पष्टीकरण स्वरूप खाल केलेले वि. सा. प्रतिभाद स्वरूप खाल मिळाले. परी व्यावस्थापन चांगले केले.** Snehal  
Date

EXPERIENCED TEACHER'S LESSON OBSERVATION EVALUATION SCHEME

(अनुभवी शिक्षकांच्या पाठ निरीक्षणाचा मूल्यमापन योजना)

Student teacher's Name ..... घुले यशिता भाऊसाहेब .....

Roll No. 08  
हजेरी क्र.

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory a) Good 5) Excellent  
पदानिश्चयन श्रेणी - १) असमाधानकारक २) सरासरी ३) समाधानकारक ४) चांगला ५) उत्कृष्ट

No. क्र.	Criteria निकष	1	2	3	4	5
1	Introduction of the lesson पाटावी प्रस्तावना					✓
2	Explanation with suitable examples मुयोग्य उदाहरणांसह स्पष्टीकरण				✓	
3	Interaction with students विद्यार्थ्यांशी आंतरक्रिया				✓	
4	Responses given to the student विद्यार्थ्यांना दिलेला प्रतिसाद					✓
5	Class controlling strategies वर्ग नियंत्रणासाठीच्या क्लुप्त्या				✓	
6	Reflection of teaching experiences अध्यापन अनुभवांचे प्रतिबिंब				✓	
7	Use of black board & teaching aids फलक व शैक्षणिक साधनांचा वापर					✓
8	Students participation विद्यार्थी सहभाग					✓
9	Evaluation strategy, class work & homework मूल्यमापन योजना, वर्ग कार्य आणि गृह कार्य					✓
10	Overall impression एकंदरित प्रभाव					✓

(Qualitative feedback) गुणात्मक शेरे

46  
50

Date

Obtained Marks - /50

*Shehal*

*Shehal*

Observer's Sign.  
पाठ निरीक्षकाची स्वाक्षरी

# EVALUATION SCHEME (मूल्यमापन योजना)

## Report Writing on observation of co-curricular & extracurricular activities

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent  
 पदनिश्चयन श्रेणी - १) असमाधानकारक २) सरासरी ३) समाधानकारक ४) चांगला ५) उत्कृष्ट



No. क्र.	Criteria निकष	1	2	3	4	5
1	Objectives for observation of co-curricular & extracurricular activities महशालेय व अभ्यासेलर उपकरणांच्या निरीक्षणाची उद्दिष्टे				✓	
2	Planning of curricular & extracurricular activities महशालेय व अभ्यासेलर उपकरणांचे नियोजन					✓
3	Co-ordination between teachers & students शिक्षक व विद्यार्थी यांच्यातील समन्वय					✓
4	Preparation of students & teachers for activities शिक्षक व विद्यार्थी यांनी उपकरणासाठी केलेली पूर्वतयारी					✓
5	Execution of curricular & extracurricular activities महशालेय व अभ्यासेलर उपकरणांची प्रत्यक्ष कार्यवाही					✓
6	Team Work संघ कार्य					✓
7	Confidence & co-operation among students & teachers शिक्षक व विद्यार्थी यांच्यातील परस्पर सहकार्य व आत्मविश्वास					✓
8	Expectations about activities organized in school आयोजित केलेल्या उपकरणाविषयी तूमच्या अपेक्षा				✓	
9	Short comings in organisation of activities उपकरणांच्या आयोजनातील त्रुटी/कमतरता				✓	
10	Educational implication & report writing शैक्षणिक महत्त्व आणि अहवाल लेखन					✓

(Qualitative feedback) गुणात्मक शिरे

47  
50

Date

Obtained Marks - /50

*Snehal*  
Observer's Sign.  
पाठ निरीक्षकाची स्वाक्षरी

# EVALUATION SCHEME (मूल्यमापन योजना)

Writing an essay reflecting on activities in which student teachers has assisted to school teachers

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent  
 परदनिश्चयन श्रेणी - १) असमाधानकारक २) सरासरी ३) समाधानकारक ४) चांगला ५) उत्कृष्ट

No. ज.क	Criteria निकष	1	2	3	4	5
1	Reflection of student teachers on planning of teaching अध्यापनाच्या नियोजनाचे छात्राध्यापकावर पडलेले प्रतिबिंब				✓	
2	Reflection of actual classroom teaching पन्त्यक्ष वर्ग अध्यापनाचे छात्राध्यापकावर पडलेले प्रतिबिंब					✓
3	Reflection of student teachers on evaluation of students विद्यार्थ्यांच्या मूल्यमापनाचे छात्राध्यापकावर पडलेले प्रतिबिंब					✓
4	Reflection of co-curricular and extra-curricular activities सहजालेय व अभ्यासेतर उपक्रमांचे छात्राध्यापकावर पडलेले प्रतिबिंब				✓	✓
5	Reflection of student teachers on guidance provided by teachers to their students शिक्षकांनी विद्यार्थ्यांना केलेल्या मार्गदर्शनाचे छात्राध्यापकावर पडलेले प्रतिबिंब					✓
6	Motivation given to the students विद्यार्थ्यांना दिलेले प्रोत्साहन					✓
7	Reflection about school culture and work culture in school शालेय परंपरा व शालेय कामकाजाची पध्दती यांचे छात्राध्यापकावर पडलेले प्रतिबिंब				✓	
8	Good traditions and short comings in school working शालेय कामकाजातील चांगल्या बाबी व उणीवा/कमतरता				✓	
9	Impression of school working on student teachers शालेय कामकाजाचा छात्राध्यापकावर पडलेला प्रभाव					✓
10	Educational implication & report writing शैक्षणिक महत्त्व आणि अहवाल लेखन					✓

(Qualitative feedback) गुणात्मक श्रेरे

47  
/  
50

Date

Obtained Marks - /50

  
 Observer's Sign.  
 पाठ निरिक्षकाची स्वाक्षरी

**VILAS TAMBE COLLEGE OF EDUCATION**

Dumbarwadi, Otur

B.Ed. I Year 2021-22

B.Ed. 111 : Enhancing Professional Capacities

(व्यावसायिक क्षमतांचे विकसन)

Name of Student : Mr/Mrs. **Ghule Sarita Bhausaheb** Roll No. **08****Practical : Co-curricular Activities**

(सहशालेय उपक्रम)

**EVALUATION SCHEME**

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory a) Good 5) Excellent

No.	Criteria	1	2	3	4	5
1	Introduction & Objectives of the activities			✓		
2	Qualities/Skills required for the activities				✓	
3	Planning & Execution of the activities					✓
4	Participation of student teacher					✓
5	Performance of student teacher					✓
6	Interactions with peer members and authorities					✓
7	Qualities/Skills developed through the activities					✓
8	Opinion of student teacher				✓	
9	Evidence (Photos, etc.)				✓	
10	Educational implication				✓	
	<b>Total Marks - 50</b>					<b>3 + 16 + 25</b>

Date

25/6/22

Obtained Marks (Out of 25)

22

Sign of Prof. In-charge

Vishali

**VILAS TAMBE COLLEGE OF EDUCATION**

Dumbarwadi, Otur

B.Ed. I Year 2021-22

B.Ed. 111 : Enhancing Professional Capacities

(व्यावसायिक क्षमतांचे विकसन)

Name of Student : Mr/Mrs. Ghule. Sarita Aghausahab ..... Roll No. 08**Practical : Social Service**

(समाजसेवा)

**EVALUATION SCHEME**

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent

No.	Criteria	1	2	3	4	5
1	Sensitization of social issues					✓
2	Active Participation				✓	
3	Role in Team Work			✓		
4	Leadership qualities					✓
5	Utility of programme				✓	
6	Interaction with the community				✓	
7	Fulfillment of objectives			✓		
8	Educational Implication				✓	
9	Overall Performance				✓	
10	Evidences (Photo & etc.)					✓
Total Marks - 50		41		6 + 20 + 15		

Date 30-8-22 Obtained Marks (Out of 25)21Signature of Prof. In-charge  
P. Desai



# VILAS TAMBE COLLEGE OF EDUCATION

Dumbarwadi, Otur

B.Ed. I Year 2021-22

B.Ed. 112 : Health & Yoga

(आरोग्य आणि योगासने)

Name of Student : Mr/Mrs. Ghule Sarita Bhausaheb ..... Roll No. 08

Practical : Report on Health & Yoga

(आरोग्य आणि योगासने याविषयी अहवाल लेखन)

## EVALUATION SCHEME

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory a) Good 5) Excellent

No.	Criteria	1	2	3	4	5
1	Introduction				✓	
2	Objectives				✓	
3	Need and importance			✓		
4	Activities performed				✓	
5	Nature of the programme					✓
6	Benefits of Health and Yoga				✓	
7	Active participation			✓		
8	Evidences (Photo& etc.)				✓	
9	Educational Implication					✓
10	Overall Impression				✓	
Total Marks - 50						

40  
50

06+24+10

Date

12/9/21

Obtained Marks (Out of 25)

Sign of Prof. In-charge

Shri Gajanan Maharaj Shikshan Prasarak Mandal's

## VILAS TAMBE COLLEGE OF EDUCATION

Dumberwadi, Otur

B.Ed. II Year 2022-23

B.Ed. 201: Quality and Management of School Education.

(शालेय शिक्षणाची गूणवत्ता आणि व्यवस्थापन)

Name of Student : Mr/Mrs. मुसळे प्रियंका नाण्हाजी Roll No. ६६

Practical : Study of Management of infrastructural resources in school

(शालेय भौतिक सोयी-सुविधांच्या व्यवस्थापनाचा अभ्यास)

### EVALUATION SCHEME

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory a) Good 5) Excellent

No.	Criteria	1	2	3	4	5
1	Introduction, Need & Importance of Infrastructural resources			✓		
2	School Building & Play Ground				✓	
3	Information about infrastructural resources					✓
4	Availability of infrastructural resources for school staff				✓	
5	Availability of infrastructural resources for students			✓		
6	Availability of infrastructural resources for co - curricular activities & sports				✓	
7	Availability of infrastructural resources related to health Cleanliness, Ventilation & light				✓	
8	Maintenance and optimum use of all infrastructural facilities					✓
9	Provisions and equipment's for Disaster management in the school premises			✓		
10	Suggestions & Educational implication				✓	
	<b>Total Marks - 50</b>					<b>9+20+10</b>

1/04/2023

Date

Obtained Marks - 39

Tambe  
Signature of Prof. In charge

Shri Gajanan Maharaj Shikshan Prasarak Mandal's

# VILAS TAMBE COLLEGE OF EDUCATION

Dumberwadi, Otur

B.Ed. II Year 2022-23

B.Ed. 202 : Knowledge & Curriculum Language across the Curriculum

Name of Student : Mr/Mrs. मुसळे प्रियंका तान्हाजी Roll No. ६६

Practical : Comparative Study of the curriculum of different Boards  
(विविध अभ्यास मंडळांच्या अभ्यासक्रमांचा तुलनात्मक अभ्यास)

## EVALUATION SCHEME

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent

No.	Criteria	1	2	3	4	5
1	Introduction			✓		
2	Nature & structure of the curricula of different boards				✓	
3	Objectives of the curricula of different boards			✓		
4	Weight age given subject wise		✓			
5	Accuracy of the content, reference books			✓		
6	Merits & demerits between the boards				✓	
7	Reflection of values, core elements & life skills					✓
8	Evaluation scheme & Nature of results				✓	
9	Critical opinion			✓		
10	Overall Impression				✓	
Total Marks - 50						

02+12+16+05

14/10/23

Obtained Marks -

35  
50

Sign of Prof. in charge

Shri Gajanan Maharaj Shikshan Prasarak Mandal's  
**VILAS TAMBE COLLEGE OF EDUCATION**  
 Dumberwadi, Otur  
**B.Ed. II Year 2022-23**

**B.Ed. 203 : School & Inclusive School**  
 (शाळा व सर्वसमावेशक शाळा)

Name of Student : Mr/Mrs..... मुसळे प्रियंका तान्हाजी ..... Roll No. ६६

**Practical : Visit to an Inclusive school & preparation of a report**  
 (सर्वसमावेशक शाळेस भेट व अहवाल लेखन)

**EVALUATION SCHEME**

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory a) Good 5) Excellent

No.	Criteria	1	2	3	4	5
1	Policy of school regarding Inclusion			✓		
2	Identification of barriers to learning				✓	
3	Planning for Inclusion				✓	
4	Planning for Pedagogy				✓	
5	Implementation of relevant Pedagogical strategies					✓
6	Provision for required infrastructural facilities					✓
7	Organization of supportive/ remedial program				✓	
8	Collaboration of the school with special educator/ parents/community			✓		
9	Participatory role of teachers, principal, supportive staff				✓	
10	Presentation of the report					✓
	<b>Total Marks - 50</b>					<u>41</u> 50
						6 + 20 + 15

25/12/23  
Date

Obtained Marks

Suphete

Sign of Prof. In-charge

Shri Gajanan Maharaj Shikshan Prasarak Mandal's

# VILAS TAMBE COLLEGE OF EDUCATION

Dumberwadi, Otur

**B.Ed. II Year 2022-23**

**B.Ed. 204 : Disaster Management**

(आपत्ती व्यवस्थापन)

Name of Student : Mr/Mrs. मुसळे प्रियंका लक्ष्मणजी Roll No. ६६

**Practical : Write a report on any one man made of natural disaster that had occurred recently**

(आलीकडील काळातील एका मानवनिर्मित किंवा नैसर्गिक आपत्तीविषयी अहवाल लेखन)

## EVALUATION SCHEME

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent

No.	Criteria	1	2	3	4	5
1	Introduction					✓
2	Objectives of practical				✓	
3	Selection & Background of Disaster					✓
4	Scientific Information of Disaster				✓	
5	Detailed Description of Disaster					✓
6	Causes of Disaster				✓	
7	Effects of Disaster					✓
8	Precautions regarding Disaster			✓		
9	Remedies or Solutions for Disaster				✓	
10	Photos & References				✓	
	<b>Total Marks - 50</b>					<b>43</b>
						<b>3+20+20</b>

Date 6-1-22 Obtained Marks

B. B. B. B.  
Sign of Prof. In-charge

**VILAS TAMBE COLLEGE OF EDUCATION**

Dumberwadi, Otur

**B.Ed. II Year 2022-23****B.Ed. 205 : Understanding disciplines & school subjects & pedagogy of school subjects - Geography**Name of Student : Mr/Mrs. मुसले प्रियंका लान्हाजी Roll No. ६६**Practical : A Visit geographical place and writing a report**  
(एका भौगोलिक ठिकाणाला भेट व अहवाल लेखन)**EVALUATION SCHEME**

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory a) Good 5) Excellent

No.	Criteria	1	2	3	4	5
1	Introduction			✓		
2	Preparation of the visit				✓	
3	Objectives of the Educational Visit					✓
4	Location and extent of the place					✓
5	Geographical Features of the place					✓
6	Observation about the Physical Geography of the place				✓	
7	Observation about the Human Geography of the place				✓	
8	Educational benefits of the visit					✓
9	Photographs of the visit with captions					✓
10	Educational Importance of Geographical visit				✓	
<b>Total Marks - 50</b>						<b>3 + 16 + 25</b>

8/5/23

Date

Obtained Marks

Sysete  
Sign of Prof. In-charge

UNIT PLAN - 1 EVALUATION SCHEME (घटक नियोजन : १ मूल्यमापन योजना)

Student teacher's Name ..... Musale Priyanka Tanhaji .....

Roll No. 66  
हजेरी क.

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory a) Good 5) Excellent  
पदनिश्चयन श्रेणी - १) असमाधानकारक २) सरासरी ३) समाधानकारक ४) चांगला ५) उत्कृष्ट

No. अ.क.	Criteria निकष	1	2	3	4	5
1	Unit Analysis घटक विलेखण				✓	
2	Objectives & Specifications उद्दिष्टे व स्पष्टीकरणे				✓	
3	Learning experiences by Teacher शिक्षकाद्वारे दिलेले अध्ययन अनुभव				✓	
4	Student's participation विद्यार्थी सहभाग				✓	
5	Plan for formative evaluation आकारिक मूल्यमापन					✓
6	Plan for summative evaluation साकारिक मूल्यमापन				✓	
7	Teaching Method अध्यापन पध्दती					✓
8	Time schedule वेळेचे नियोजन					✓
9	Education implication शैक्षणिक उपयोजन				✓	
10	Overall Impression एकंदरित प्रभाव				✓	

(Qualitative feedback) मूणालक शिरे

Date

Obtained Marks 43/50

Observer's Sign  
पाठ निरीक्षकाची स्वाक्षरी

**UNIT TEST EVALUATION SCHEME (घटक चाचणी मूल्यमापन योजना)**

Student teacher's Name Musale Priyanka Tanhaji

Roll No. 66

छात्राध्ययनकाचे नाव .....

हजेरी क.

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory a) Good 5) Excellent  
पदनिश्चयन श्रेणी - १) असमाधानकारक २) सरासरी ३) समाधानकारक ४) चांगला ५) उत्कृष्ट

No. अ.क.	Steps पाय-या	Criteria निकष	1	2	3	4	5
1	Development of Test घटक चाचणीचे विकसन	Proper instructions given on unit test paper पत्र पत्रिकेवर आवश्यक सूचना				✓	
2		Weightage given to Objectives उद्दिष्टनिहाय भारांश				✓	
3		Fulfilment of objectives through different types of questions विविध प्रश्न प्रकारांद्वारे उद्दिष्टांची परिपूर्ती				✓	
4		No of questions & time sufficiency पत्र संख्या व पुरेसा वेळ				✓	
5		Weightage given to different types of questions पत्र प्रकारनिहाय भारांश				✓	
6		Inclusion of all types of questions सर्व प्रकारच्या प्रश्नांचा समावेश				✓	
7		Proper sequence of questions as per difficulty level काठीरूप पातळीनुसार प्रश्नांचा क्रम				✓	
8		Questions based on specified content निवडलेल्या घटकावर आधारित प्रश्न				✓	
9		Consideration of content length & importance of subunit घटकाच्या आवाक्याचे आकलन व उपघटकाचे महत्त्व				✓	
10		Grammatically correctness & clarity of unit test paper चाचणीची स्पष्टता आणि व्याकरणदृष्ट्या अचूकता				✓	
11	Administration of Unit Test घटक चाचणीची अंमलबजावणी	Length & validity of the test चाचणीची लांबी व वैधता				✓	
12		Adequacy of the test चाचणीची पर्याप्तता				✓	
13		Objectivity of the test चाचणीची वस्तुनिष्ठता				✓	
14		Printing & format of paper : Font size, Alignment, Spacing पत्र पत्रिकेची छपाई व स्वरूप : फॉन्ट साईझ, समास, शब्द व ओळींमधील अंतर				✓	
15		Feasibility of the test चाचणीची व्यवहार्यता				✓	
16		Seating arrangement for unit test घटक चाचणीसाठी बेंचक व्यवस्था				✓	
17		Supervision: Measures taken to avoid malpractices पर्यवेक्षण : गैरप्रकारांना आळा घालण्यासाठीचे मापदंड				✓	
18		Time management वेळेचे नियोजन				✓	
19		Educational Implication शैक्षणिक महत्त्व				✓	
20		Overall impression एकंदरित प्रभाव				✓	

(Qualitative feedback) गुणात्मक श्रेरे

Date

Obtained Marks 79 / 100

Observer's Sign.  
पाठ निरीक्षकाची स्वाक्षरी



## EVALUATION SCHEME (मूल्यमापन योजना)

**Developing a Blue print with model answer and marking Scheme.**

Student teacher's Name Musale Priyanka Tanhaji

Roll No. 66

आध्यापकाचे नाव .....

हजेरी क.

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory a) Good 5) Excellent

वर्गनिश्चयन श्रेणी - १) असमाधानकारक २) सरासरी ३) समाधानकारक ४) चांगला ५) उत्कृष्ट

No. क्र.	Criteria निकष	1	2	3	4	5
1	Structure of Blue Print as per the objective त्रिमितीपत्रकाचे उद्दिष्टनिहाय स्वरूप				✓	
2	Structure according to subunits & marks distribution उपघटक व गूण विभागणीनुसार स्वरूप				✓	
3	Structure according to question type पश्न प्रकारानुसार स्वरूप				✓	
4	Overall 3 dimensional design : Correct & complete एकंदरित तिन्ही पैलूंवर आधारित त्रिमितीपत्रका अचूक व परिपूर्ण					✓
5	Accuracy of Model answers आदर्श उत्तरांची अचूकता					✓
6	Model answer as per objectives of the questions पश्नांच्या उद्दिष्टानुसार आदर्श उत्तरे					✓
7	Expected outline of the answers in Model answers आदर्श उत्तरसूचीतील उत्तरांचे अपेक्षित स्वरूप					✓
8	Marking scheme according to the scope गरजेनुसार गूण विभागणी					✓
9	Point - wise /sub questions wise Marking scheme मुद्देमुद/उप पश्नानुसार गूण विभागणी				✓	
10	Overall Impression एकंदरित प्रभाव				✓	

Qualitative feedback) गूणात्मक शिरे

Date

Obtained Marks - 45/50

Observer's Sign.

पाठ निरीक्षकाची स्वाक्षरी

# EVALUATION SCHEME (मूल्यमापन योजना)

Study of records mentioned by schools

Student teacher's Name मुसके प्रियंका ताहजि  
छात्राध्यापकाचे नाव .....

Roll No. ६६  
हजेरी क. ६६

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory a) Good 5) Excellent  
पदनिश्चयन श्रेणी - १) असमाधानकारक २) सरासरी ३) समाधानकारक ४) चांगला ५) उत्कृष्ट

No. ज.क्र.	Steps पाय-या	Criteria निकष	1	2	3	4	5
1		Introduction, Need & Importance पस्तावना, गरज आणि महत्व				✓	
2		Objectives of the activity उपकराची उद्दिष्टे				✓	
3	Record I अभिलेख १	Title, Format, style of maintaining the record शिर्षक, अभिलेखाचे स्वरूप आणि अभिलेख जतन करण्याची शैली				✓	
4		Nature and scope of the record अभिलेखाचे स्वरूप आणि व्याप्ती				✓	
5		Related to students/teacher/GO/NGO/Mother institute/Other विद्यार्थी/शिक्षक/सरकारी संस्था/विंगर सरकारी संस्था/संस्था/इतर यांच्याशी संबंधित				✓	
6		Opinion about record I अभिलेख १ विषयी मत				✓	
7	Record II अभिलेख २	Title, Format, style of maintaining the record शिर्षक, अभिलेखाचे स्वरूप आणि अभिलेख जतन करण्याची शैली				✓	
8		Nature and scope of the record अभिलेखाचे स्वरूप आणि व्याप्ती				✓	
9		Related to students/teacher/GO/NGO/Mother institute/Other विद्यार्थी/शिक्षक/सरकारी संस्था/विंगर सरकारी संस्था/संस्था/इतर यांच्याशी संबंधित				✓	
10		Opinion about record I अभिलेख २ विषयी मत				✓	
11	Record III अभिलेख ३	Title, Format, style of maintaining the record शिर्षक, अभिलेखाचे स्वरूप आणि अभिलेख जतन करण्याची शैली				✓	
12		Nature and scope of the record अभिलेखाचे स्वरूप आणि व्याप्ती				✓	
13		Related to students/teacher/GO/NGO/Mother institute/Other विद्यार्थी/शिक्षक/सरकारी संस्था/विंगर सरकारी संस्था/संस्था/इतर यांच्याशी संबंधित				✓	
14		Opinion about record I अभिलेख ३ विषयी मत				✓	
15	Record IV अभिलेख ४	Title, Format, style of maintaining the record शिर्षक, अभिलेखाचे स्वरूप आणि अभिलेख जतन करण्याची शैली				✓	
16		Nature and scope of the record अभिलेखाचे स्वरूप आणि व्याप्ती				✓	
17		Related to students/teacher/GO/NGO/Mother institute/Other विद्यार्थी/शिक्षक/सरकारी संस्था/विंगर सरकारी संस्था/संस्था/इतर यांच्याशी संबंधित				✓	
18		Opinion about record I अभिलेख ४ विषयी मत				✓	
19		Educational Implication शिक्षणिक महत्व				✓	
20		Overall impression एकंदरिन पमाव				✓	

(Qualitative feedback) गुणात्मक शिरे

Date

Obtained Marks 82 / 100

Observer's Sign.  
पाठ निरीक्षकाचे स्वाक्षरी

**LESSON OBSERVATION EVALUATION SCHEME (पाठ निरीक्षण मूल्यमापन योजना)**

Student teacher's Name ..... मुसके प्रियंका ताण्डाजी .....

Roll No. 66  
हजेरी क.

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent  
पदनिश्चयन श्रेणी - १) असमाधानकारक २) सरासरी ३) समाधानकारक ४) चांगला ५) उत्कृष्ट

No. अ.क.	Steps पाय-या	Criteria निरूप	Rating Scale				
			1	2	3	4	5
1	Lesson Note पाठ टाचण	Neat, Correct & Complete नीटनेटके, अचूक आणि परिपूर्ण				✓	
2	Introduction प्रस्तावना	Relevant & stimulating सुसंगत आणि उत्साहवर्धक				✓	
3		Revival of previous knowledge & linking with the topic पूर्वज्ञान जागृती व पाठयधटकाशी योग्य सांगड				✓	
4		Statement of Aim & Title writing हेतुकथन आणि शीर्षकलेखन				✓	
5		Clarity & Fluency in Narration /Illustration कथन व स्पष्टीकरणातील अचूकता व ओघवलेपणा				✓	
6		Questions - Clear, concise & grammatically correct पत्र स्पष्ट, संक्षिप्त आणि व्याकरण दृष्ट्या अचूक				✓	
7		Logical & thought provoking questions तार्किक व विचारप्रवर्तक पत्र				✓	
8		Distribution of questions & Reinforcement पत्रांचे व प्रकलनाचे वितरण				✓	
9		Black Board Work फलक लेखन कार्य				✓	
10		Clarity in Reading /Demonstration वाचन व दिग्दर्शनातील स्पष्टता			✓		
11		Classroom interaction वर्गातील आंतरक्रिया				✓	
12	Use of Teaching Aids/Use of Examples शैक्षणिक साधनांचा वापर/उदाहरणांचा वापर				✓		
13	Mastery over the content विषयावरील प्रभुत्व				✓		
14	Recapitulation संकलन	As per objectives उद्दिष्ट निहाय				✓	
15		Students response विद्यार्थी प्रतिसाद				✓	
16	Application उपयोग	Appropriate/Creative application योग्य/सृजनालक उपयोग				✓	
17	Home Work स्वाध्याय	Appropriate /Activity based Home Work योग्य/कृती आधारीत स्वाध्याय				✓	
18		Inclusion of core elements, values & life Skills गामाभूत घटक, मूल्ये व जीवन कौशल्ये यांचा समावेश				✓	
19		Class control & Time Management वर्ग नियंत्रण व वेळेचे नियोजन				✓	
20		Overall impression एकंदरित प्रभाव				✓	

(Qualitative feedback) गुणालक श्रे

Date

Obtained Marks 79 /100

Observer's Sign.  
पाठ निरीक्षकाची स्वाक्षरी

EVALUATION SCHEME (मूल्यमापन योजना)

Other School Activities : Information regarding parent teacher association. (PTA)

Student teacher's Name : मुसळे प्रियंका तांबाजी  
छात्राध्यापकाचे नाव .....

Roll No. ६६  
हजेरी क्र. ६६

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory a) Good 5) Excellent  
पदनिश्चयन श्रेणी - १) असमाधानकारक २) सरासरी ३) समाधानकारक ४) चांगला ५) उत्कृष्ट

No. अ.क्र.	Criteria निकष	1	2	3	4	5
1	Need & importance, Objectives उपक्रमाची गरज आणि महत्त्व, उपक्रमाची उद्दिष्टे				✓	
2	Structure of PTA (Information of Committee) पालक शिक्षक संघटनेचे स्वरूप (संघटनेची माहिती)				✓	
3	Responsibilities undertaken by PTA पालक शिक्षक संघटनेच्या जबाबदाऱ्या				✓	
4	Fund Generation and its Utilization निधीची जमवाजमव आणि निधीचा वापर					✓
5	Co-operation & activities done by PTA(Appendix) पालक शिक्षक संघटनेने आढेमाठी केलेले सहकार्य व राबवलेले उपक्रम					✓
6	Record updating like Meeting, Fund, duties, etc. बैठका, निधी, कर्तव्ये, इ. संबंधी अभिलेखांची अदवायतता				✓	
7	Future Plans & Relevance of PTA पालक शिक्षक संघटनेच्या भविष्यातील योजना आणि त्याची समंजसता					✓
8	SWOT Analysis of PTA पालक शिक्षक संघटनेचे SWOT विश्लेषण					✓
9	Educational Implication शैक्षणिक महत्त्व				✓	
10	Overall Impression एकंदरित प्रभाव					✓

(Qualitative feedback) गुणालाक शिरे

Date

Obtained Marks - 45/50

Observer's Sign.  
पाठ निरीक्षकाची स्वाक्षरी

Shri Gajanan Maharaj Shikshan Prasarak Mandal's

# VILAS TAMBE COLLEGE OF EDUCATION

Dumberwadi, Otur

B.Ed. II Year 2022-23

B.Ed. 208 : Reading & Reflecting on Texts

(वाचन आणि रसग्रहण)

Name of Student Mr/Mrs. मुसळे प्रियंका तान्हाजी Roll No. ६६

**Practical : Report of the orientation session as well as activity session**  
(उद्बोधन सत्र व उपक्रम सत्र यांचे अहवाल लेखन)

## EVALUATION SCHEME

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory a) Good 5) Excellent

No.	Criteria	1	2	3	4	5
1	Orientation				✓	
2						✓
3					✓	
4				✓		
5	Activity		✓			
6				✓		
7					✓	
8						✓
9					✓	
10				✓		
Total Marks - 50		02+09+16+05				

Date

Obtained Marks

Sign of Prof. In charge

32  
50

Shri Gajanan Maharaj Shikshan Prasarak Mandal's  
**VILAS TAMBE COLLEGE OF EDUCATION**  
 Dumberwadi, Otur  
**B.Ed. II Year 2022-23**

**B.Ed. 208 : Reading & Reflecting on Texts**

(वाचन आणि रसग्रहण)

Name of Student Mr/Mrs. मुसले प्रियंका राज्ञी Roll No. ६६

**Practical : Reading, reflecting & reproducing in writing an one text**

(मजकुराचे वाचन, रसग्रहण आणि पुनर्निर्माती)

**EVALUATION SCHEME**

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory a) Good 5) Excellent

No.	Criteria	1	2	3	4	5
1	Introduction and background of the activity			✓		
2	Objectives				✓	
3	Need and importance of Reading and Reflecting on text					✓
4	Selection of the text				✓	
5	Process followed for Reading and Reflecting on text			✓		
6	Reflection on the text				✓	
7	Mode used for reflecting on the text					✓
8	Completeness of the reflection				✓	
9	Educational Implications			✓		
10	Overall impression				✓	
<b>Total Marks - 50</b>		<u>09 + 20 + 10</u>				

Date 20/11/23

Obtained Marks-

39

Sign of Prof. In-charge

[Signature]

Shri Gajanan Maharaj Shikshan Prasarak Mandal's

## VILAS TAMBE COLLEGE OF EDUCATION

Dumberwadi, Otur

B.Ed. II Year 2022-23

B.Ed. 209 : Understanding of Self

(स्व आकलन)

Name of Student Mr/Mrs. मुसडे प्रियंका नांदजी Roll No. ६६

Practical : Report of the orientation sessions

(उद्बोधन सत्रांचे अहवाल लेखन)

### EVALUATION SCHEME

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory a) Good 5) Excellent

No.	Criteria	1	2	3	4	5
1	Introduction				✓	
2	Objectives of the Orientation			✓		
3	Detailed description of Orientation 1 and Orientation 2					✓
4	Detailed description of Orientation 3 and Orientation 4					✓
5	Fulfillment of the objectives				✓	
6	Output of the Orientation			✓		
7	Opinion / Criticism				✓	
8	Reflection on the Orientation as a person			✓		
9	Reflection on the Orientation as a teacher				✓	
10	Photos					✓
Total Marks - 50		40		9+16+15		

Date

Obtained Marks-

B. B. B. B.  
Sign of Prof. In-charge

Shri Gajanan Maharaj Shikshan Prasarak Mandal's

# VILAS TAMBE COLLEGE OF EDUCATION

Dumberwadi, Otur

B.Ed. II Year 2022-23

B.Ed. 209 : Understanding of Self||0

(स्व आकलन)

Name of Student Mr/Mrs. मुसळे प्रियंका तांहाजी Roll No. ६६

Practical : Report of the activities sessions  
(उपक्रम सत्रांचे अहवाल लेखन)

## EVALUATION SCHEME

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory a) Good 5) Excellent

No.	Criteria	1	2	3	4	5
1	Introduction			✓		
2	Objectives of the Activities			✓		
3	Detailed description of activity 1 and activity 2				✓	
4	Detailed description of activity 3 and activity 4				✓	
5	Fulfillment of the objectives			✓		
6	Output of the activity				✓	
7	Opinion / Criticism			✓		
8	Reflection on the Orientation as a person				✓	
9	Reflection on the Orientation as a teacher					✓
10	Photos					✓
Total Marks - 50						38
						12+16+10

Date

Obtained Marks- /50

Bawale  
Sign of Prof. In-charge



Shri Gajanan Maharaj Shikshan Prasarak Mandal's  
**VILAS TAMBE COLLEGE OF EDUCATION**  
 Dumberwadi, Otur  
**B.Ed. II Year 2022-23**

**B.Ed. 210 : Basics of Research**  
 Name of Student Mr/Mrs. Musale Priyanka T. Roll No. 66

**Practical : Research Report**  
 (संशोधन अहवाल)  
**EVALUATION SCHEME**

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory a) Good 5) Excellent

No.	Criteria	1	2	3	4	5
1	Initial page and Introduction				✓	
2	Title and objectives of the study				✓	
3	Need & significance of the research				✓	
4	Hypotheses/Research questions				✓	
5	Method, Population, Sample, tools				✓	
6	Flowchart of research work & time schedule				✓	
7	Initial page				✓	
8	Introduction, Statement of the problem & objectives of the study					✓
9	Hypotheses/Research questions, Scope, Limitations & Delimitations					✓
10	Method of research				✓	
11	Population, Sample and sampling				✓	
12	Tools for data collection and statistical techniques					✓
13	Selection of tools (Objective - wise)				✓	
14	Administration of tool and data collection				✓	
15	Analysis and Interpretation : Tabulation/Graphical presentation					✓
16	Summary, Findings Conclusions				✓	
17	Appendices				✓	
18	Evidences of the research					✓
19	Overall impression				✓	
20	<b>Presentation</b> Presentation of research report				✓	
	<b>Total Marks - 100</b>					

Date 10/05/23

Obtained Marks

85  
105

Signature of Prof. In-charge

42.5  
= 43

Shri Gajanan Maharaj Shikshan Prasarak Mandal's  
**VILAS TAMBE COLLEGE OF EDUCATION**

Dumberwadi, Otur

**B.Ed. II Year 2022-23**

**B.Ed. 211 : Drama & Art in Education**

(शिक्षणवतील नाट्य आणि कला)

Name of Student Mr/Mrs... मुसळे प्रियंका लाडदाजी Roll No... ६६

**Practical : Script Writing (पटकथा लेखन)**

**EVALUATION SCHEME**

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent

No.	Criteria	1	2	3	4	5
1	Introduction			✓		
2	Selection of the topic				✓	
3	Purpose of the script					✓
4	Structure of the script					✓
5	Characterization				✓	
6	Style of language				✓	
7	Aesthetic value					✓
8	Scope for performance				✓	
9	Edutainment value of the script			✓		
10	Overall impression of the report				✓	
Total Marks - 50		41		6 + 20 + 15		

8/4/23

Date

Obtained Marks

Syseth  
Signature of Prof. In-charge

Shri Gajanan Maharaj Shikshan Prasarak Mandal's  
**VILAS TAMBE COLLEGE OF EDUCATION**

Dumberwadi, Otur

**B.Ed. II Year 2022-23**

**B.Ed. 211 : Drama & Art in Education**

(शिक्षणातील नाट्य आणि कला)

Name of Student Mr./Mrs. मुसळे प्रियंका तांबडाजी Roll No. ६६

**Practical : Report of Interview of any one artist**  
(कला क्षेत्रातील व्यक्तीच्या मुलाखतीचे अहवाल लेखन)

**EVALUATION SCHEME**

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory a) Good 5) Excellent

No.	Criteria	1	2	3	4	5
1	Introduction				✓	
2	Objectives				✓	
3	Selection of the interviewee			✓		
4	Planning and schedule of interview				✓	
5	Execution of interview					✓
6	Responses given by the interviewee					✓
7	Features and style of the interviewee					✓
8	Contribution of interviewee to the field				✓	
9	Analysis /Interpretation /Educational Implication				✓	
10	Overall impression				✓	
	Total Marks - 50					

42      3+2+4+15

8/4/23

Date

Obtained Marks

Sydney  
Sign of Prof. In-charge

Shri Gajanan Maharaj Shikshan Prasarak Mandal's

## VILAS TAMBE COLLEGE OF EDUCATION

Dumberwadi, Otur

**B.Ed. II Year 2022-23**

**B.Ed. 212 : Entrepreneurship Development**

(उद्योजकता विकास)

Name of Student Mr/Mrs... मुसळे प्रियंका लण्हाजी ..... Roll No... ६६

**Practical : Development of a product**

(उत्पादन निर्मिती)

### EVALUATION SCHEME

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory a) Good 5) Excellent

No.	Criteria	1	2	3	4	5
1	Introduction to product development				✓	
2	Rationale behind selection of product				✓	
3	Purpose of the product development				✓	
4	Exploration of knowledge regarding the product					✓
5	Planning and designing of a product			✓		
6	Development of a product			✓		
7	Usability of a product				✓	
8	Presentation of a product				✓	
9	Educational implications			✓		
10	Overall impression				✓	
	<b>Total Marks - 50</b>					<b>9+24+5</b>

Date

Obtained Marks- **38**

**fambe**  
Sign of Prof. In-charge

Shri Gajanan Maharaj Shikshan Prasarak Mandal's

# VILAS TAMBE COLLEGE OF EDUCATION

Dumberwadi, Otur

B.Ed. II Year 2022-23

B.Ed. 212 : Entrepreneurship Development

(उद्योजकता विकास)

Name of Student Mr/Mrs. मुसके त्रिपंका लालजी Roll No. ६६

Practical : Write an essay on entrepreneurship

(उद्योजकता विकास यावर निबंध लेखन)

## EVALUATION SCHEME

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent

No.	Criteria	1	2	3	4	5
1	Introduction				✓	
2	Definition of Entrepreneurship				✓	
3	Need & importance of Entrepreneurship					✓
4	Scope of Entrepreneurship				✓	
5	Limitations to educational field			✓		
6	Correlation between Entrepreneurship & life skills				✓	
7	Qualities essential for Entrepreneur				✓	
8	Opinion					✓
9	Educational implication				✓	
10	Overall impression				✓	
	Total Marks - 50					3+28+10

Date

Obtained Marks- 41

Sign of Prof. In-charge  
*Vilas Tambe*